



PROGRAMA

# Doctorado en Ciencias de la Educación

Folleto informativo - Plan de becas



**Modalidad**  
Presencial



**Inicio**  
Julio 2023



**Duración**

- Tiempo completo: 3 años
- Tiempo parcial: 4 años



**Frecuencia de viajes**

- 2 estancias, 15 días mínimo
- 1 estancia, 30 días mínimo

Título que se otorga:

## Doctora/Doctor en Ciencias de la Educación

\*Título de Doctor (PhD) válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior.

El Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (UCPEJV) de Cuba y la Red Ecuatoriana de Pedagogía (REP), es un programa que se especializa en el desarrollo de grados científicos a través de actividades integrales en el área de formación, entre estas la tutoría, primando la autogestión del conocimiento, para un crecimiento profesional individual y colectivo.

La formación te permitirá liderar la actividad científica en diversos contextos socioeducativos a partir de una sólida preparación científico-investigativa y teórico-metodológica para lograr la transformación de la educación en correspondencia con las exigencias nacionales e internacionales.

Con este programa dominarás las ciencias de la educación y la investigación, desarrollarás tus habilidades en la docencia y obtendrás conocimiento en cuanto a las nuevas tecnologías y la realidad actual del sistema educativo.

## Objetivos específicos

1



Identificar de manera fundamentada problemas científicos de naturaleza teórica, metodológica o práctica, que se resolverán a través de la investigación o la innovación.

2



Sistematizar la plataforma teórico-conceptual necesaria para la aprehensión de los objetos de estudio inherentes a la esfera educacional, en estrecha relación con sus respectivos contextos históricos concretos.

3



Dominar la metodología de la investigación educacional, que conduzca a la producción científica con contribuciones teóricas y prácticas socialmente significativas.

4



Demostrar el desarrollo de habilidades infotecnológicas para la indagación documental y bibliográfica, la sistematización y socialización de los resultados de la investigación educativa.

5



Comunicar eficientemente los resultados alcanzados en el proceso de investigación científica mediante la elaboración de artículos para publicar en revistas especializadas; ponencias a presentar en eventos científicos; la escritura de una tesis en opción al grado científico, su exposición oral y defensa en acto público.

6



Dirigir exitosamente la actividad científica educacional, tanto a nivel de pregrado como de las diversas formas del posgrado.

7



Revelar, en su actuación profesional como educador e investigador, una actitud acorde con la ética de la actividad pedagógica y científica.

# Organización del programa

## Componentes:

- Formación investigativa.
- Formación teórico-metodológica.
- Preparación para la redacción de la tesis, predefensa y defensa.

# Líneas de investigación

1. La formación integral y continua del profesional de la educación.
2. El estudio de las regularidades y tendencias de las ciencias de la educación.
3. La educación ambiental y energética.
4. La educación para el desarrollo local.
5. La informatización en y para la formación pedagógica profesional universitaria.

# Sistema de evaluación

El sistema de evaluación asumirá como criterios principales los avances logrados por los doctorandos, expresados en la calidad de los resultados obtenidos y en los plazos, a su vez la participación dinámica en las actividades de debate y trabajo en grupo.



## Perfil del graduado

- Revelar valores y cualidades acordes con la ética de la actividad científica (responsabilidad, independencia, actitud crítica y autocrítica, disposición para el trabajo cooperado, entre otras).
- Ser un profesional con todas las habilidades necesarias para liderar investigaciones científicas a partir de una consecuente exploración, caracterización y problematización en torno a la realidad educativa.
- Llevar a cabo procesos de sistematización de los referentes teórico-metodológicos.
- Elaborar propuestas fundamentadas desde la ciencia e innovación para el diseño, desarrollo y evaluación curricular en todos los tipos y niveles educacionales, así como para la dirección en el orden metodológico de sus colectivos docentes.
- Diseñar las vías para demostrar las diferentes propiedades previstas de los resultados obtenidos en el proceso investigativo.
- Participar como miembro u oponente de tribunales de defensa de tesis de Maestrías y de Doctorados, así como realizar tutorías de dichas tesis en los programas de formación académica de posgrado.
- Participar en procesos de evaluación y acreditación de programas e instituciones de Educación Superior.

## ¿Por qué estudiar un doctorado con la REP?



Somos líderes en formación online de calidad. Trabajamos con las mejores universidades de Iberoamérica, lo que te permitirá desarrollar una educación integral y de excelencia académica con calidad internacional acorde a las necesidades actuales de formación. Nuestro modelo pedagógico es utilizado de manera activa en las instituciones que dirigen la política educativa en el Ecuador; la reputación organizacional que hemos construido nos ha llevado a ser pioneros en ofertar el mayor número de programas de posgrado en educación dentro del país.

Conoce los beneficios que nos diferencian:



## Mentor Educativo

Guía, apoyo y acompañamiento en todo momento.

Tu mentor educativo resolverá las dudas que te puedan surgir al inicio del proceso, durante tus estudios y cuando realices el registro de tu título de posgrado. Además, potenciará tus habilidades profesionales con el objetivo de que alcances tu meta profesional.



## Trayectoria en perfeccionamiento docente

Nuestros profesores son expertos en educación.

Tanto en Cuba como en Ecuador contamos con docentes de alta trayectoria, quienes han desarrollado procesos de mejora continua del sistema educativo en la región.

## Modelo pedagógico innovador

Aprendizaje sin limitaciones.

Nuestro modelo pedagógico innovador está diseñado de acuerdo a las exigencias del sistema educativo actual, con énfasis en el aprendizaje personalizado, tutores académicos, evaluación flexible y recursos didácticos innovadores.

## Nexo universitario internacional

Comunidad académica en constante crecimiento.

La REP mantiene convenios de cooperación con universidades internacionales, lo que nos permite ofrecer una educación de calidad, experiencia formativa y crecimiento profesional constante.



# Reconocimiento y excelencia educativa

Este programa cuenta con 5 líneas de investigación que abarcan todas las áreas del conocimiento de las Ciencias de la Educación. Posee un perfil amplio dada la naturaleza de su objeto de estudio y los contextos de la sociedad, correlación que traspasa el currículo o una institución en particular, pues tributa a los estudios de los fenómenos educativos y diversos en toda la sociedad.

Estos argumentos teóricos se ven materializados en un plan de investigación y un sistema de evaluación

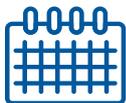
adecuadamente articulados, que propician una amplia cultura científica y conocimientos avanzados en la formación del ciudadano en la sociedad, una mayor capacidad para la actividad docente, científica y la creación con fines educativos, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país. En este sentido el programa enfatiza el estudio, interpretación y valoración crítica de la producción educativa contemporánea y su influencia en el ciudadano y en el desarrollo humano.



## Requisitos de admisión

Aprobar la evaluación integral requerida con base en:

1. Contar con un título de cuarto nivel (maestría) debidamente registrado en la Senescyt.
2. Contactar con un asesor académico.
3. Realizar el proceso de postulación en línea.
4. Prepararse para la entrevista.
5. Revisar los resultados de postulación.



## Calendario académico

**Convocatoria**

Hasta el 30 de junio de 2023

**Matrículas ordinarias**

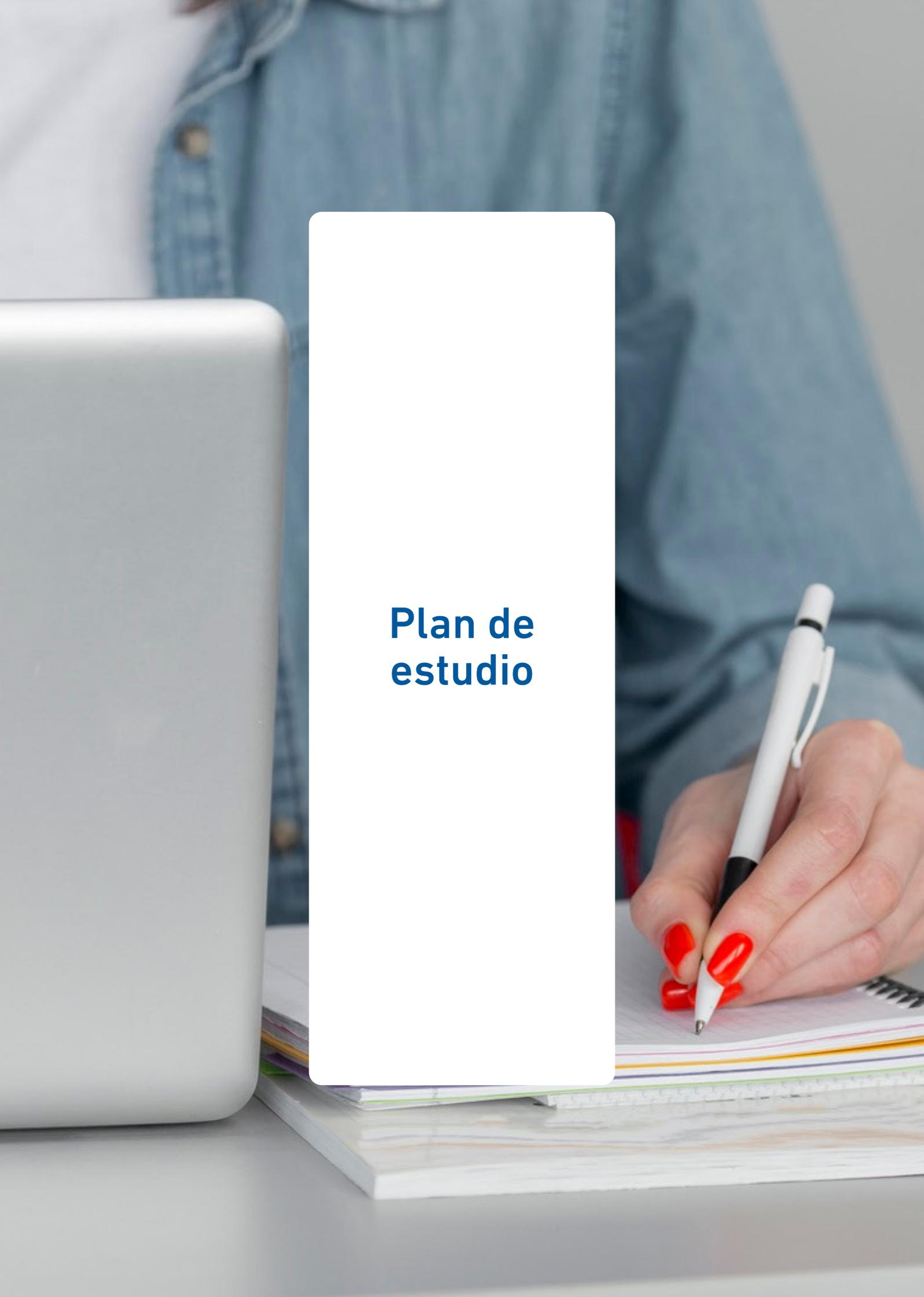
Hasta el 07 de julio

**Matrículas extraordinarias**

Hasta el 14 de julio

**Inicio del programa**

28 de julio de 2023



## Plan de estudio

# Organización del programa

Componentes	% del total	Créditos
Formación investigativa.	55 %	55
Formación teórico–metodológica.	25 %	25
Preparación para la redacción de la tesis, la predefensa y defensa.	20 %	20
Total de créditos	100%	100

## Formación investigativa

Actividades	Créditos
Defensa del tema de investigación.	2
Obtención de resultados asociados al tema de investigación vinculados a los proyectos donde participa.	10
Taller de tesis I (presentación y fundamentación del diseño teórico-metodológico de investigación).	4
Taller de tesis II para la exposición de los referentes teórico-metodológicos asumidos para la tesis.	4
Taller III de resultados parciales (diagnósticos, propuesta u otros resultados).	5
Elaboración de artículos científicos y su publicación de acuerdo con lo normado por la CNGC. *	8
Encuentros con académicos, investigadores y especialistas en el tema.	4
Participación en actividades grupales de formación doctoral (talleres, predefensas, defensas de otros doctorandos). **	4
Presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales. ***	5
Otras actividades: **** - Participación en redes, sesiones científicas. - Dirección de tesis de maestrías o especialidad de posgrado, diploma de pregrado, asociadas a la investigación. - Docencia de postgrado (cursos, entrenamientos, maestrías o especialidades).	4
Taller de tesis IV con los resultados finales de la tesis.	5
<b>Total de créditos</b>	<b>55</b>

\* Se otorgarán 6 créditos por una publicación con evaluación máxima de acuerdo a la Resolución 1/2020 y 2 créditos por otra publicación de nivel medio o mínimo aceptada por la CNGC.

\*\* Los doctorandos deberán participar en al menos 2 actividades grupales y se les otorgarán 2 créditos por cada una.

\*\*\* Se otorgarán 3 créditos por un evento científico internacional y 2 créditos por uno de carácter nacional.

\*\*\*\* El doctorando podrá seleccionar 2 de las actividades de manera opcional y recibirá 2 créditos por cada una.

## Formación teórico-metodológica

Actividades	Créditos
Demostración de conocimientos sobre tendencias actuales de la investigación educativa.	5
Demostración de conocimientos sobre tendencias contemporáneas de las ciencias de la educación.	5
Demostración de conocimientos sobre problemas sociales de la ciencia y la tecnología.	3
Demostración de conocimientos sobre un idioma extranjero (inglés, francés, ruso, alemán).	3
Conocimientos sobre las líneas de investigación del programa.	9
<b>Total de créditos</b>	<b>25</b>

## Preparación para la redacción y presentación de la tesis

Actividades	Créditos
Entrega del informe de la tesis para la predefensa.	20
Realización de la predefensa.	
Reelaboración de la tesis y otorgamiento del dictamen sobre los arreglos realizados.	
Entrega del informe de la tesis para la defensa.	20
<b>Total de créditos</b>	

A man with a beard and long hair, wearing a plaid shirt, is sitting at a desk in a library. He is looking down at an open notebook and writing with a pen. The background shows bookshelves filled with books. A large yellow rectangular overlay is positioned in the center of the image, containing the text 'Plan de becas'.

## Plan de becas

## Introducción

La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” en conjunto con la Red Ecuatoriana de Pedagogía ofertan el Doctorado en Ciencias de la Educación, un programa de cuarto nivel que te permitirá crecer profesionalmente, obtener mejores oportunidades tanto laborales como salariales y transformar el aprendizaje de tus alumnos en el aula.

El artículo 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior LOES establece que: “... serán beneficiarios quienes no cuenten con recursos económicos suficientes, los estudiantes regulares con alto promedio y distinción académica, los deportistas de alto rendimiento que representen al país en eventos internacionales, a condición de que acrediten niveles de rendimiento académico regulados por cada institución y los discapacitados”, es por ello que la REP habilitó un plan de becas, el mismo que nos permitirá apoyar a los docentes que acrediten trayectorias profesionales, deportivas o culturales destacadas.

Además, considerando que las mujeres representan el 53.3% de profesionales científicos e intelectuales en el Ecuador, la REP otorgará becas a las mujeres educadoras que busquen oportunidades de crecimiento profesional. Si bien el progreso de las mujeres en el área académica se triplicó en la última década,

aún existen inequidades que requieren soluciones urgentes. Por ejemplo, la tasa de empleo de mujeres en el Ecuador es del 30,6% pero solo el 5% de mujeres llega a ocupar cargos directivos. Finalmente, nuestro plan de becas contempla apoyo para los docentes que presenten algún grado de discapacidad.

Como Red Ecuatoriana de Pedagogía mantenemos firme nuestro compromiso con el fortalecimiento de las capacidades profesionales e investigativas de la comunidad docente del Ecuador. A su vez, la REP se preocupa por la inclusión y el acceso igualitario a la educación para todas las personas, y por ello hemos implementado un plan de becas especialmente diseñado para personas con discapacidad. Creemos firmemente que todas las personas tienen el derecho a una educación de calidad, y estamos comprometidos en hacer que esto sea una realidad.

Para solicitar una de las becas el interesado/a debe haber sido admitido previamente en el programa y presentar toda la documentación necesaria. Se comunicará quienes son los seleccionados a través de un correo electrónico.

## Tipos de becas a otorgar

1



### Académica

- Este tipo de beca está disponible para educadores con una trayectoria destacada en investigación y publicación de libros o capítulos de libros en revistas de alto impacto, además de aquellos que hayan sobresalido como estudiantes durante su formación académica.

2



### Deportiva

- Deportistas de alto rendimiento, que hayan representado al país en eventos deportivos internacionales. También podrán postular deportistas que han obtenido reconocimiento nacional.

3



### Cultural

- Quienes hayan obtenido reconocimiento internacional o nacional por una trayectoria artística destacada.

# ¿Qué documentos presentar?



## Para postular a una beca para mujeres educadoras

Puedes presentar uno de los siguientes documentos:

- Acción de personal, contrato de trabajo o nombramiento que demuestre estar en un cargo directivo.
- Certificación válida que acredite la participación en procesos de investigación, redacción en libros, capítulos de libros o revistas de alto impacto.
- Certificado de mejor egresada u otros documentos que validen una trayectoria académica destacada.



## Para postular a una beca académica

Puedes presentar uno de los siguientes documentos:

- Certificación válida que acredite la participación en procesos de investigación, redacción de libros, capítulos de libros o revistas de alto impacto.
- Codificación ISBN o ISSN según corresponda.
- Un documento que certifique haber culminado los estudios como mejor egresado.



## Para postular a una beca deportiva

- Certificación válida que acredite la representación del país en eventos deportivos de alto rendimiento, desarrollados a nivel internacional o nacional.



## Para postular a una beca cultural

- Certificación válida que acredite una trayectoria cultural destacada, a nivel internacional o nacional.



## Para postular a una beca de acción afirmativa

- Carnet del CONADIS.

**Para mayor información  
contáctate con un asesor.**





## Sede principal

Luis A. Costales 36-30 y Avenida Unidad Nacional, Esq.  
Riobamba (Ecuador)  
(+593) 096 156 2416

## Centro de Tecnologías del Aprendizaje de la REP

Avenida Canónigo Ramos y Agustín Torres.  
Riobamba (Ecuador)  
(+593) 096 710 7165

---

[www.unirep.edu.ec](http://www.unirep.edu.ec)

