

*Postulaciones  
abiertas*



**DOCTORADO**  
Ciencias de la Educación

Plan de estudios



En la actualidad es necesario reubicar el lugar y papel de las Ciencias de la Educación en la vida social, que tenga correspondencia con sus objetos de estudio y profundice en los fenómenos de una realidad educativa que se transforma vertiginosamente. La investigación educativa es la vía estratégica esencial para potenciar el mejoramiento de la calidad educativa.

# COMPONENTES DEL PROGRAMA

Componentes	Total de créditos	Porcentaje
Formación investigativa	53	53%
Formación teórico-metodológica	28	28%
Preparación para la redacción de la tesis, predefensa y defensa	19	19%
Total de créditos	100	100%

## FORMACIÓN INVESTIGATIVA

Es el componente principal del programa pues tiene como objetivo desarrollar habilidades investigativas para el diseño teórico y metodológico de la investigación, desarrollo, presentación y divulgación de los resultados del trabajo científico-investigativo.

Se alcanzará la formación investigativa de manera sistemática y progresiva durante las diferentes etapas del programa bajo la dirección de un tutor especialista en el tema, además de su participación en seminarios, talleres de tesis, eventos científicos y publicaciones. En este componente se pondera la participación de los doctorandos como miembros de los proyectos en correspondencia con la línea de investigación que aborda, constituye el espacio de desarrollo de los doctorandos y adquiere un mayor significado la relación tutor, jefe de línea y jefe de proyecto de investigación.

Actividades	Total de créditos
Defensa del tema de investigación y prediseño.	8
Talleres de tesis.	12
Consulta con el tutor y/o líderes científicos.	8
Redacción de artículo científico y publicación en revista registrada o indexada, con evaluación máxima.	6
Redacción de artículo científico y publicación en revista registrada de la institución que sean admitidos por la *CNGC.	2
Elaboración y presentación de ponencia en eventos nacionales.	3
Elaboración y presentación de ponencia en eventos internacionales.	4
Exponer los principales resultados de la investigación en seminarios o conferencias científico-metodológicas, cursos de posgrado, entrenamientos, actividades metodológicas u otras formas de organización del posgrado.	4
Participación en sesiones científicas, talleres, predefensas y defensas de otros doctorandos.	2
Participación en redes, dirección de tesis de maestrías o especialidad de posgrado, diploma de pregrado asociadas a la investigación.	4
<b>Total de créditos</b>	<b>53</b>

\*Comisión Nacional de Grados Científicos.

# FORMACIÓN TEÓRICO- METODOLÓGICA

Este componente tiene como objetivo demostrar el dominio de las concepciones teóricas y metodológicas del desarrollo de la educación como fenómeno social, de los cambios y transformaciones que se producen en el sistema educacional para la obtención de los resultados de su actividad innovadora, teniendo en cuenta la centralidad del componente formación investigativa.

Los contenidos se establecen con la finalidad de proporcionar una formación general al doctorando como base para profundizar en los problemas de la ciencia en la que va a adquirir el grado científico y complementar los conocimientos en correspondencia con su investigación a partir del trabajo en las líneas de investigación.

Actividades	Total de créditos
Demostración de conocimientos sobre la metodología de la investigación educativa.	4
Demostración de conocimientos sobre la comprensión, análisis y construcción del texto científico.	4
Dominio del idioma extranjero.	5
Dominio de los contenidos de problemas sociales de la ciencia y la tecnología.	5
Contenidos específicos en correspondencia con la línea de investigación.	10
<b>Total de créditos</b>	<b>28</b>

# PREPARACIÓN PARA LA REDACCIÓN DE LA TESIS, PREDEFENSA Y DEFENSA

Este componente tiene como objetivo demostrar el desempeño investigativo para defender la tesis de doctorado con todos los requisitos formales, metodológicos y de contenido, que están normados para este tipo de trabajo científico, de manera que refleje la lógica investigativa seguida y la esencia del proceso desarrollado.

Incluye la elaboración de la tesis, las discusiones de sus diferentes partes integrantes con los miembros del proyecto de investigación, o en grupos afines a la línea de investigación, así como el cumplimiento de los requerimientos establecidos para los actos de predefensa y defensa de la tesis.

Actividades	Total de créditos
Entrega del informe de la tesis para la predefensa.	4
Realización de la predefensa.	7
Reelaboración de la tesis y otorgamiento del dictamen sobre los arreglos realizados.	4
Entrega del informe de la tesis para la defensa.	4
<b>Total de créditos</b>	<b>19</b>



**Síguenos**



Red Ecuatoriana de Pedagogía