



Doctorado en **Ciencias de la Educación**

Folleto informativo



Reconocido por la
SENESCYT ✓

Título que se otorga:

Doctora / Doctor en Ciencias de la Educación

*Título de Doctor (Ph.D) válido para el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior.



Abril 2023

Inicio



Presencial

Modalidad



- **Tiempo completo:** 3 años
- **Tiempo parcial:** 4 años

Duración



- **2 estancias,** 15 días mínimo
- **1 estancia,** 30 días mínimo

Frecuencia de viajes



Doctorado en Ciencias de la Educación

El Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (UCPEJV) de Cuba y la Red Ecuatoriana de Pedagogía (REP), es un programa que se especializa en el desarrollo de grados científicos a través de actividades integrales en el área de formación, entre estas la tutoría, primando la autogestión del conocimiento, para un crecimiento profesional individual y colectivo.

Lograrás liderar la actividad científica en diversos contextos socioeducativos a partir de una sólida preparación científico-investigativa y teórico-metodológica para lograr la transformación de la educación en correspondencia con las exigencias nacionales e internacionales.

Con este programa dominarás las ciencias de la educación y la investigación, desarrollarás tus habilidades en la docencia y obtendrás conocimiento en cuanto a las nuevas tecnologías y la realidad actual del sistema educativo.

Objetivos específicos



Identificar de manera fundamentada problemas científicos de naturaleza teórica, metodológica o práctica, que se resolverán a través de la investigación o la innovación.



Sistematizar la plataforma teórico-conceptual necesaria para la aprehensión de los objetos de estudio inherentes a la esfera educacional, en estrecha relación con sus respectivos contextos históricos concretos.



Dominar la metodología de la investigación educacional, que conduzca a la producción científica con contribuciones teóricas y prácticas socialmente significativas.



Demostrar el desarrollo de habilidades infotecnológicas para la indagación documental y bibliográfica, la sistematización y socialización de los resultados de la investigación educativa.

Comunicar eficientemente los resultados alcanzados en el proceso de investigación científica mediante: la elaboración de artículos para publicar en revistas especializadas; ponencias a presentar en eventos científicos; la escritura de una tesis en opción al grado científico, su exposición oral y defensa en acto público.



Dirigir exitosamente la actividad científica educacional, tanto a nivel de pregrado como de las diversas formas del posgrado.



Revelar, en su actuación profesional como educador e investigador, una actitud acorde con la ética de la actividad pedagógica y científica.



Organización del programa

Componentes:

- Formación investigativa.
- Formación teórico-metodológica.
- Preparación para la redacción de la tesis, predefensa y defensa.

Líneas de investigación

1. La formación integral y continua del profesional de la educación.
2. El estudio de las regularidades y tendencias de las ciencias de la educación.
3. La educación ambiental y energética.
4. La educación para el desarrollo local.
5. La informatización en y para la formación pedagógica profesional universitaria.



Sistema de evaluación

El sistema de evaluación asumirá como criterios principales los avances logrados por los doctorandos, expresados en la calidad de los resultados obtenidos y en los plazos, así como por la participación dinámica en las actividades de debate y trabajo en grupo.

Perfil del graduado

- Revelar valores y cualidades acordes con la ética de la actividad científica (responsabilidad, independencia, actitud crítica y autocrítica, disposición para el trabajo cooperado, entre otras).
- Ser un profesional con todas las habilidades necesarias para liderar investigaciones científicas a partir de una consecuente exploración, caracterización y problematización en torno a la realidad educativa.
- Llevar a cabo procesos de sistematización de los referentes teórico-metodológicos.
- Elaborar propuestas fundamentadas desde la ciencia e innovación para el diseño, desarrollo y evaluación curricular en todos los tipos y niveles educativos, así como para la dirección en el orden metodológico de sus colectivos docentes.
- Diseñar las vías para demostrar las diferentes propiedades previstas de los resultados obtenidos en el proceso investigativo.
- Participar como miembro u oponente de tribunales de defensa de tesis de Maestrías y de Doctorados, así como realizar tutorías de dichas tesis en los programas de formación académica de posgrado.
- Participar en procesos de evaluación y acreditación de programas e instituciones de Educación Superior.

¿Por qué estudiar un doctorado con la REP?



Somos líderes en formación online de calidad. Trabajamos con las mejores universidades de Iberoamérica, lo que te permitirá desarrollar una educación integral y de excelencia académica con calidad internacional acorde a las necesidades actuales de formación. Nuestro modelo pedagógico es utilizado de manera activa en las instituciones que dirigen la política educativa en el Ecuador; la reputación organizacional que hemos construido nos ha llevado a ser pioneros en ofertar el mayor número de programas de posgrado en educación dentro del país.

Conoce los beneficios que nos diferencian:





Mentor educativo

Guía, apoyo y acompañamiento en todo momento.

Tu mentor educativo resolverá las dudas que te puedan surgir al inicio del proceso, durante tus estudios y cuando realices el registro de tu título de posgrado. Además, potenciará tus habilidades profesionales con el objetivo de que alcances tu meta profesional.



Trayectoria en perfeccionamiento docente

Nuestros profesores son expertos en educación.

Tanto en Cuba como en Ecuador contamos con docentes de alta trayectoria, quienes han desarrollado procesos de mejora continua del sistema educativo en la región.



Modelo pedagógico innovador

Aprendizaje sin limitaciones.

Nuestro modelo pedagógico innovador está diseñado de acuerdo a las exigencias del sistema educativo actual, con énfasis en el aprendizaje personalizado, tutores académicos, evaluación flexible y recursos didácticos innovadores.



Nexo universitario internacional

Comunidad académica en constante crecimiento.

La REP mantiene convenios de cooperación con universidades internacionales, lo que nos permite ofrecerte educación de calidad, experiencia formativa y crecimiento profesional constante.



Reconocimiento y excelencia educativa

Este programa cuenta con 5 líneas de investigación que abarcan todas las áreas del conocimiento de las Ciencias de la Educación. Posee un perfil amplio dada la naturaleza de su objeto de estudio y los contextos de la sociedad, correlación que traspasa el currículo o una institución en particular, pues tributa a los estudios de los fenómenos educativos y diversos en toda la sociedad.

Estos argumentos teóricos se ven materializados en un plan de investigación y un sistema de evaluación adecuadamente articulados, que propician una amplia

cultura científica y conocimientos avanzados en la formación del ciudadano en la sociedad, una mayor capacidad para la actividad docente, científica, y la creación con fines educativos, en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico, social y cultural del país. En este sentido el programa enfatiza el estudio, interpretación y valoración crítica de la producción educativa contemporánea y su influencia en el ciudadano y en el desarrollo humano.

Requisitos de admisión

Aprobar la evaluación integral requerida con base a:

1. Contar con un título de cuarto nivel (maestría) debidamente registrado en la SENESCYT.
2. Contactar con un asesor académico.
3. Realizar el proceso de postulación en línea.
4. Prepararse para la entrevista.
5. Revisar los resultados de postulación.

Calendario académico

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|
|  | Convocatoria | Hasta el 31 de marzo de 2023 |
|  | Matrículas ordinarias | Hasta el 07 de abril |
|  | Matrículas extraordinarias | Hasta el 14 de abril |
|  | Inicio del programa | Abril 2023 |

Plan de estudio

Organización del programa

| Componentes | % del total | Créditos |
|---|-------------|------------|
| Formación investigativa. | 55 % | 55 |
| Formación teórico–metodológica. | 25 % | 25 |
| Preparación para la redacción de la tesis, la predefensa y defensa. | 20 % | 20 |
| Total de créditos | 100% | 100 |

Formación investigativa

| Actividades | Créditos |
|--|-----------|
| Defensa del tema de investigación. | 2 |
| Obtención de resultados asociados al tema de investigación vinculados a los proyectos donde participa. | 10 |
| Taller de tesis I (presentación y fundamentación del diseño teórico-metodológico de investigación). | 4 |
| Taller de tesis II para la exposición de los referentes teórico-metodológicos asumidos para la tesis. | 4 |
| Taller III de resultados parciales (diagnósticos, propuesta u otros resultados). | 5 |
| Elaboración de artículos científicos y su publicación de acuerdo con lo normado por la CNGC. * | 8 |
| Encuentros con académicos, investigadores y especialistas en el tema. | 4 |
| Participación en actividades grupales de formación doctoral (talleres, predefensas, defensas de otros doctorandos). ** | 4 |
| Presentación de ponencias en eventos nacionales e internacionales. *** | 5 |
| Otras actividades: **** | |
| - Participación en redes, sesiones científicas. | |
| - Dirección de tesis de maestrías o especialidad de posgrado, diploma de pregrado, asociadas a la investigación. | 4 |
| - Docencia de postgrado (cursos, entrenamientos, maestrías o especialidades). | |
| Taller de tesis IV con los resultados finales de la tesis. | 5 |
| Total de créditos | 55 |

* Se otorgarán 6 créditos por una publicación con evaluación máxima de acuerdo a la Resolución 1/2020 y 2 créditos por otra publicación de nivel medio o mínimo aceptada por la CNGC.

** Los doctorandos deberán participar en al menos 2 actividades grupales y se le otorgarán 2 créditos por cada una.

*** Se otorgarán 3 créditos por un evento científico internacional y 2 créditos por uno de carácter nacional.

**** El doctorando podrá seleccionar 2 de las actividades de manera opcional y recibirá 2 créditos por cada una.

Formación teórico-metodológica

| Actividades | Créditos |
|--|-----------|
| Demostración de conocimientos sobre tendencias actuales de la investigación educativa. | 5 |
| Demostración de conocimientos sobre tendencias contemporáneas de las ciencias de la educación. | 5 |
| Demostración de conocimientos sobre problemas sociales de la ciencia y la tecnología. | 3 |
| Demostración de conocimientos sobre un idioma extranjero (inglés, francés, ruso, alemán). | 3 |
| Conocimientos sobre las líneas de investigación del programa. | 9 |
| Total de créditos | 25 |

Preparación para la redacción y presentación de la tesis

| Actividades | Créditos |
|--|-----------|
| Entrega del informe de la tesis para la predefensa. | |
| Realización de la predefensa. | |
| Reelaboración de la tesis y otorgamiento del dictamen sobre los arreglos realizados. | 20 |
| Entrega del informe de la tesis para la defensa. | |
| Total de créditos | 20 |

Somos

la red educativa de formación
docente más grande de Ecuador



Síguenos [f](#) [@](#) [t](#) [v](#) [p](#) [d](#) [in](#)

/ Red Ecuatoriana de Pedagogía