



Maestría en Educación y Desarrollo Infantil

Folleto informativo





Reconocida por la
SENESCYT ✓

Título que se otorga:

Máster en Educación y Desarrollo Infantil



Mayo 2023

Inicio



1 año

Duración



60

Créditos



100% online

Modalidad

Introducción

La Maestría en Educación y Desarrollo Infantil propicia la preparación profesional para ofrecer una atención integral a todos los educandos, desde las potencialidades que existen en la infancia. De acuerdo a la nueva visión de calidad educativa que ofrece la Agenda 2030, se reconoce la necesidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad que favorezca al máximo desarrollo posible de la personalidad, lo que debe ocurrir en contextos sociales que los acerquen cada vez más a sus coetáneos y agentes socializadores.

Los cursos permiten actualización, profundización e integración de conocimientos, desde la concepción de la escuela primaria como escenario en el que se debe propiciar la integración de aprendizajes, a partir de los precedentes en los niños de la primera infancia y de aquellos que se incluyen para compensar y/o corregir los procesos y funciones psicológicas que están en la base de su aprendizaje, la transformación de las instituciones educativas y otros escenarios educativos.



Objetivos



Proponer resultados investigativos con un enfoque integrador e interdisciplinario, en los que se evidencie la cultura científica y pedagógica alcanzada para solucionar las múltiples problemáticas que se presentan en la educación y el desarrollo infantil apoyado en las TIC.



Fundamentar problemas teóricos y metodológicos coherentes con las tendencias actuales y perspectivas de la educación infantil a partir de los niveles de problematización y teorización alcanzados.



Revelar nexos de integración curricular que sustenten el proyecto de investigación en campos particulares relacionados con la educación y el desarrollo infantil con un enfoque interdisciplinario.



Evaluar los resultados obtenidos con la introducción de propuestas de solución a los problemas que se presentan en la educación y el desarrollo infantil en los que demuestre el nivel teórico-práctico adquirido.



Líneas de investigación

- 1.** La dirección del proceso educativo para la educación y desarrollo infantil.

- 2.** El diagnóstico, la prevención y el desarrollo integral de la personalidad en la educación infantil.

- 3.** El proceso de enseñanza–aprendizaje desarrollador de la educación primaria (educación básica) como eje articulador de aprendizajes en la educación infantil.

- 4.** La educación familiar, la diversidad comunitaria y la atención integral a la infancia para su educación y desarrollo.

- 5.** Currículo e interdisciplinariedad en la educación y desarrollo infantil.

- 6.** Los fundamentos de la educación básica y los procesos de inclusión y atención educativa a la diversidad para la educación y desarrollo en esta edad infantil.

- 7.** La dirección de las instituciones educativas, otros escenarios educativos y el desempeño profesional pedagógico para la atención a la educación y el desarrollo en la edad infantil.

- 8.** Influencia de los componentes de la formación integral en la educación infantil.

- 9.** Impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la educación y desarrollo infantil.

- 10.** La formación integral y continua del profesional para la educación y desarrollo infantil.

- 11.** Las adaptaciones curriculares para la educación y desarrollo infantil.

- 12.** El estudio de personalidades que aportan a la concepción de educación y desarrollo infantil.

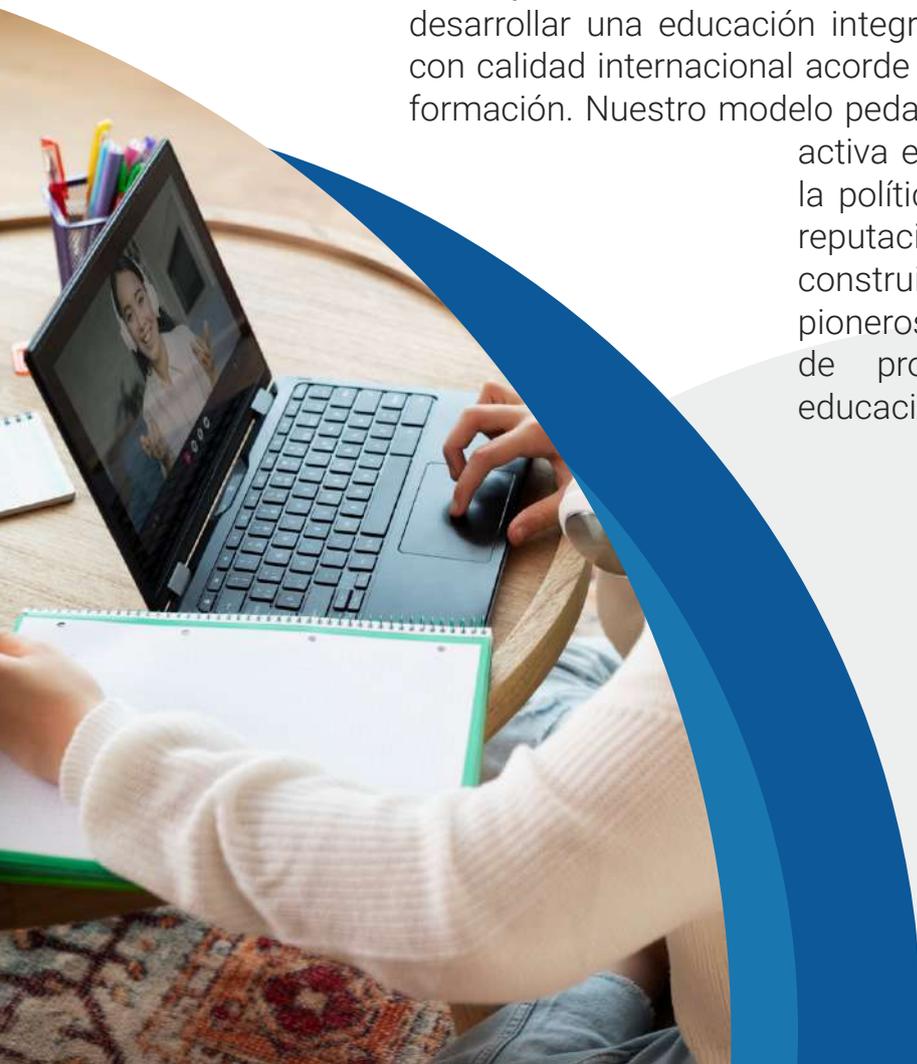
Evaluación

Se realizará de manera sistemática, en cada uno de los cursos y del programa, con diversas actividades: encuestas, portafolios, foros, actividades orales, teóricas y prácticas, sincrónicas y asincrónicas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado en la modalidad de estudio a distancia.

¿Por qué estudiar una maestría con la REP?

Somos líderes en formación online de calidad. Trabajamos con las mejores universidades de Iberoamérica, lo que te permitirá desarrollar una educación integral y de excelencia académica con calidad internacional acorde a las necesidades actuales de formación. Nuestro modelo pedagógico es utilizado de manera activa en las instituciones que dirigen la política educativa en el Ecuador; la reputación organizacional que hemos construido nos ha llevado a ser pioneros en ofertar el mayor número de programas de posgrado en educación dentro del país.

Conoce los beneficios que nos diferencian:



Mentor educativo



Guía, apoyo y acompañamiento en todo momento. Tu mentor educativo resolverá las dudas que puedan surgir al inicio del proceso, durante los estudios y cuando realices el registro de del título de posgrado. Además, potenciará tus habilidades profesionales con el objetivo de que alcances tu meta profesional.

Trayectoria en perfeccionamiento docente



Nuestros profesores son expertos en educación y desarrollo infantil. Tanto en Cuba como en Ecuador contamos con docentes de alta trayectoria, quienes han desarrollado procesos de mejora continua del sistema educativo en la región.

Modelo pedagógico innovador



Aprendizaje sin limitaciones.
Nuestro modelo pedagógico innovador está diseñado de acuerdo a las exigencias del sistema educativo actual, con énfasis en el aprendizaje personalizado, tutores académicos, evaluación flexible y recursos didácticos innovadores.

Nexo universitario internacional



Comunidad académica en constante crecimiento.
La REP mantiene convenios de cooperación con universidades internacionales, lo que nos permite ofrecerte educación de calidad, experiencia formativa y crecimiento profesional constante.



Perfil del graduado

El perfil del egresado deberá evidenciarse en las siguientes funciones a partir del amplio dominio de los fundamentos teórico-metodológicos adquiridos:

- Empleo con mayor precisión de los nexos conceptuales provenientes de diversas áreas del conocimiento relacionadas con las ciencias de la educación para su aplicación en disímiles áreas del desempeño profesional de la educación infantil.
- Identificación, caracterización y resolución problemas educativos desde criterios científicos integradores.
- Modelación, ejecución y evaluación de investigaciones en los diferentes tipos y contextos educativos.
- Desarrollo de habilidades para la gestión del conocimiento científico apoyado en las TIC y en el aprendizaje colaborativo para el diseño, implementación y participación en investigaciones educativas, en campos relacionados con la educación y el desarrollo infantil con una visión integradora e interdisciplinaria.
- Derivación de producciones científicas a partir de los resultados investigativos, y su divulgación en revistas, libros, páginas web, eventos científicos, u otras formas de socialización del conocimiento científico en diferentes contextos.
- Dirección del proceso pedagógico en el sistema educativo u otros contextos en que se desempeñe como profesional de la educación.



¿Por qué estudiar este programa?

Este programa integra las experiencias realizadas para alcanzar el Premio Internacional Eureka, concediendo a la facultad su condición de escuela asociada a la UNESCO y de centro rector de la formación pedagógica del país.

La universidad, en su condición rectora de la formación pedagógica en el país, desarrolla una actividad de relaciones interinstitucionales con otros centros de nivel superior, organismos, instituciones culturales y centros de investigación entre los que destacan: el Instituto Central de

Ciencias Pedagógicas de Cuba (ICCP), la Asociación de Pedagogos de Cuba, el Centro Nacional de Neurociencias de Cuba.

Cada curso se enriquece con los resultados científicos de alto impacto desarrollados en proyectos de investigación con España, Alemania, Francia.

Requisitos de admisión

Aprobar la evaluación integral requerida con base a:

1. Contar con un título de tercer nivel de grado debidamente registrado en la Senescyt.
2. Contactar con un asesor académico.
3. Realizar el proceso de postulación en línea.
4. Prepararse para la entrevista.
5. Revisar los resultados de postulación.

Calendario académico



Convocatoria

Hasta el 28 de abril



Matrículas ordinarias

Hasta el 05 de mayo



Matrículas extraordinarias

Hasta el 12 de mayo



Inicio del programa

Mayo 2023

Plan de estudios

El crédito académico

Los créditos se otorgan al concluir la evaluación satisfactoria de cada curso. Tienen gran peso las actividades investigativas, que deben estar vinculadas con el desarrollo de acciones asociadas a cada parte de la tesis. De igual manera, el taller de tesis previo a la defensa final y la valoración del desempeño investigativo.

Distribución general de créditos del programa

Tipo de actividad	Créditos	% Total general de horas
Actividades formativas teórico – metodológicas. 12 cursos obligatorios. 2 cursos optativos. 2 talleres de tesis.	47	78%
Actividades del eje principal.	13	22%
Total general de créditos	60	100%

Actividades formativas teórico - metodológicas

	Créditos
Metodología de la investigación educativa.	4
Fundamentos biológicos y neuropsicológicos del desarrollo infantil.	4
Fundamentos psicológicos y el diagnóstico del desarrollo en la edad infantil y uso de recursos tecnológicos.	4
Tendencias de la educación y fundamentos curriculares en la edad infantil.	3
Comunicación, lenguaje y redacción de textos científicos en la educación infantil.	4
Dirección del proceso educativo y desempeño profesional en la educación infantil.	3
La enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en la edad infantil.	4
Educación histórica y axiológica en la edad infantil.	4
La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales y sociales en la edad infantil.	4
Educación estética en la edad infantil.	4
Formación laboral en la edad infantil.	4
Taller de Tesis I y II	3
Asignaturas optativas (a escoger 2)	2
Total general de créditos	47

Asignaturas de carácter optativas (se puede elegir dos)

	Créditos
Educación ambiental para el desarrollo sostenible en la edad infantil	1
El juego, las ludotecas y el desarrollo infantil.	1
Educación familiar, diversidad comunitaria y desarrollo infantil.	1
Atención al talento y la creatividad en la edad infantil.	1

Actividades del eje principal

	Créditos
Participación en eventos como ponente y publicación de artículos en revistas indexadas relacionadas con el objeto de estudio de la investigación.	4
Defensa de Tesis	9
Total general de créditos	13

Somos

la red educativa de formación
docente más grande de Ecuador



Síguenos [f](#) [@](#) [t](#) [v](#) [p](#) [d](#) [in](#)

/ Red Ecuatoriana de Pedagogía