

Maestría en Educación Especial



Título que se otorga:

Máster en Educación Especial

Esta maestría te prepara para el desarrollo de programas de doctorado.



Junio 2023

Inicio



Online

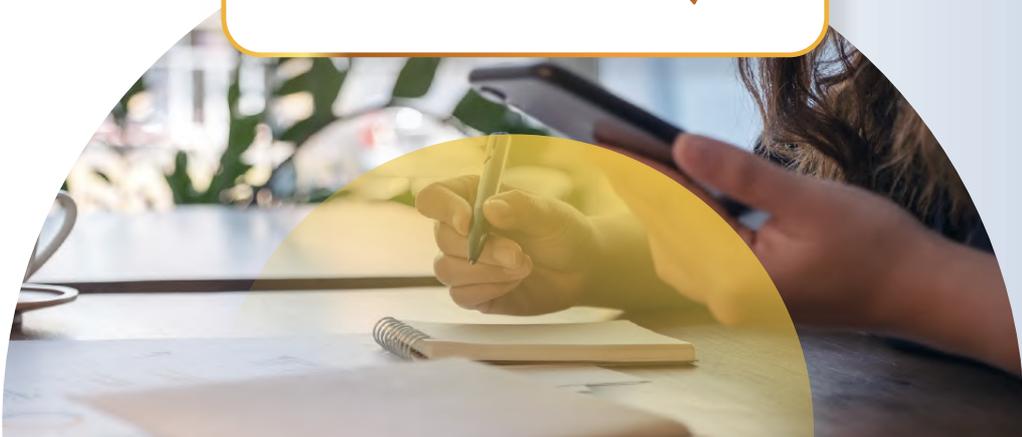
Modalidad



1 año

Duración

Reconocida por la
SENESCYT ✓



Maestría en Educación Especial

El programa de Maestría en Educación Especial fue aprobado el 23 de noviembre de 1996 mediante la Resolución Ministerial 180/96 del Ministerio de Educación Superior. Hasta la actualidad se han desarrollado 13 ediciones, las 10 primeras fueron gestionadas por el Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial (CELAEE) y una de ellas se desarrolló en el exterior.

En el año 2016 el CELAEE, junto a otros centros de reconocido prestigio nacional e internacional se integran al Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP). Institución autorizada que desde ese año gestiona el programa. En el año 2018, la Maestría en Educación Especial obtuvo como resultado de la evaluación externa realizada por la Junta de Acreditación Nacional de la República de Cuba, la categoría de PROGRAMA DE EXCELENCIA.

Objetivos



Elevar, de forma integradora, el nivel de conocimientos teórico-prácticos y técnico-docentes relacionados con la Pedagogía, la Psicología y las concepciones de la Educación General y Especial.



Dirigir el proceso educativo, en los órdenes de detección, prevención, atención educativa y asistencial; caracterizado por la eficiencia y la flexibilidad en las distintas actividades.



Aplicar diferentes variantes psicológicas y pedagógicas a las situaciones y condiciones específicas del proceso educativo, para brindar de forma creadora, una mejor atención a los educandos con NEE en los diferentes niveles y contextos; así como a la familia y la comunidad a tenor de las tendencias más actuales de la Pedagogía y la Psicología Especial.



Líneas de investigación

- 1.** Atención educativa a educandos con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, en sectores urbanos, semiurbanos o rurales.

- 2.** Retos para la formación inicial y continua del docente desde un enfoque práctico, pedagógico e inclusivo.

- 3.** La prevención para la formación integral de los niños, adolescentes y jóvenes.

- 4.** Condiciones socioeducativas para la inclusión como expresión de la atención educativa a la diversidad.

- 5.** Atención educativa a niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales, complejas y de discapacidad múltiple.

- 6.** La familia, el aprendizaje y la educación de los niños adolescentes jóvenes con discapacidad.

- 7.** La pedagogía especial, las políticas públicas y los contextos sociales, indicadores importantes para estudios comparados.

Sistema de evaluación

Se realizará de manera sistemática, en cada uno de los cursos y del programa, con diversas actividades: encuestas, portafolios, foros, actividades orales, teóricas y prácticas, sincrónicas y asincrónicas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado en la modalidad de estudio a distancia.



¿Por qué estudiar una maestría con la REP?

Somos líderes en formación online de calidad. Trabajamos con las mejores universidades de Iberoamérica, lo que te permitirá desarrollar una educación integral y de excelencia académica con calidad internacional acorde a las necesidades actuales de formación. Nuestro modelo pedagógico es utilizado de manera activa en las instituciones que dirigen la política educativa en el Ecuador; la reputación organizacional que hemos construido nos ha llevado a ser pioneros en ofertar el mayor número de programas de posgrado en educación dentro del país.

Conoce los beneficios que nos diferencian:

Mentor educativo



Guía, apoyo y acompañamiento en todo momento.

Tu mentor educativo resolverá las dudas que puedan surgir al inicio del proceso, durante los estudios y cuando realices el registro de del título de posgrado. Además, potenciará tus habilidades profesionales con el objetivo de que alcances tu meta profesional.

Trayectoria en perfeccionamiento docente



Nuestros profesores son expertos en educación.

Tanto en Cuba como en Ecuador contamos con docentes de alta trayectoria, quienes han desarrollado procesos de mejora continua del sistema educativo en la región.

Modelo pedagógico innovador



Aprendizaje sin limitaciones.

Nuestro modelo pedagógico innovador está diseñado de acuerdo a las exigencias del sistema educativo actual, con énfasis en el aprendizaje personalizado, tutores académicos, evaluación flexible y recursos didácticos innovadores.

Nexo universitario internacional



Comunidad académica en constante crecimiento.

La REP mantiene convenios de cooperación con universidades internacionales, lo que nos permite ofrecerte educación de calidad, experiencia formativa y crecimiento profesional constante.

Perfil del graduado

Al terminar esta maestría se obtendrá conocimientos psicológicos y pedagógicos a partir de la ampliación y profundización de contenidos que permitan en el contexto local y en el marco mundial, desarrollar una actitud crítica, objetiva y ejecutiva en los ámbitos: educacional, asistencial y social; así como habilidades investigativas con el objetivo de contribuir con propuestas, obtenidas por vía científica, al desarrollo de la educación especial, nacional e internacional y así ejercer su influencia transformadora con un carácter humanístico, mediante la:



Tenencia de una cultura inclusiva, a partir de un sistema de valores y modos de actuación basados en el reconocimiento de la diversidad como valor, lo que se concreta en el respeto y la aceptación de las diversas expresiones en el desarrollo de acuerdo a la amplia gama de variabilidades.



Identificación, caracterización y resolución de los problemas educativos desde criterios científicos integradores.



Dirección del proceso educativo, o de atención asistencial, atendiendo a las nuevas alternativas pedagógicas, a conocimientos de avanzada y a su aplicabilidad en cualquier contexto.



Evaluación, perfeccionamiento, diseño y aplicación de proyectos y vías para el trabajo dirigido a los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales en los ámbitos: institucional, familiar y comunitario.



Dirección de investigaciones, desde los fundamentos de la educación especial.

Como valor agregado por su desarrollo en la modalidad de estudios a distancia, se desarrollan las competencias digitales como parte de la formación profesional, mediante la búsqueda, selección y procesamiento de información; lo que permite el diseño, desarrollo y evaluación de actividades didácticas educativas.



Reconocimiento y experiencia educativa

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP) es una Institución de Educación Superior adscrita al Ministerio de Educación de la República de Cuba, creada por acuerdo del Consejo de Ministros en el año 1976. Gracias a los resultados de su labor y el cumplimiento de los requisitos establecidos, ha sido inscrito en el Registro Nacional de Entidades de Ciencia Tecnología e Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) con el No. de Registro 110 106. El ICCP ha dirigido y ejecutado varios programas de posgrado por más de 40 años.

Actualmente, la Red Ecuatoriana de Pedagogía mantiene una alianza estratégica con el ICCP a través de un convenio de cooperación, lo que nos permite trabajar programas de posgrado en Ecuador y toda América Latina. Nuestro modelo pedagógico innovador complementa el trabajo académico del ICCP, aportando acompañamiento personalizado, desarrollo tecnológico y experiencia académica de calidad.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Aprobar la evaluación integral requerida con base a:

1. Contar con un título de tercer nivel de grado debidamente registrado en la Senescyt.
2. Contactar con un asesor académico.
3. Realizar el proceso de postulación en línea.
4. Prepararse para la entrevista.
5. Revisar los resultados de postulación.

Calendario académico



Convocatoria

Hasta el 12 de mayo



Matrículas ordinarias

Hasta el 19 de mayo



Matrículas extraordinarias

Hasta el 26 de mayo



Inicio del programa

Junio 2023



El crédito académico

El crédito académico es una unidad de expresión cuantitativa y cualitativa que valora resultados alcanzados, acorde con el tiempo, el volumen y la profundidad del trabajo que realiza el estudiante para lograr los objetivos previstos en los programas. Un crédito académico equivale a treinta (30) horas totales de trabajo del estudiante; estas horas incluyen la actividad lectiva, así como las que el estudiante emplea en las actividades independientes: prácticas, actividad profesional, publicaciones científicas, preparación para evaluaciones sistemáticas y finales, redacción de textos, investigaciones u

otras necesarias, con el fin de alcanzar las metas propuestas. El crédito se expresa en números enteros (MES, 2019).

Los créditos de cada curso y taller, se otorgan al concluir su evaluación satisfactoria; los de publicaciones y exposiciones en eventos científicos, presentando los certificados originales y su fotocopia para el cotejo por la Secretaría Científica del ICCP durante el período de desarrollo de la edición y previo a la defensa de la tesis; los de la tesis, una vez entregada y defendida.



Cursos y Talleres	Créditos	Horas
MÓDULO I Fundamentos psicológicos y pedagógicos de la Educación Especial	10	300
1. Fundamentos psicológicos y pedagógicos de la Educación Especial.	2	60
2. Escuela, familia y comunidad.	2	60
3. Metodología de la investigación educativa I.	3	90
4. Metodología de la investigación educativa II.	3	90
MÓDULO II La Atención Educativa Integral a las personas con Necesidades Educativas Especiales	16	480
5. Prevención, evaluación y diagnóstico de las necesidades educativas especiales	2	60
6. Atención educativa a educandos con trastornos en la comunicación y el lenguaje.	2	60
7. Atención educativa a educandos con manifestaciones inadecuadas en el comportamiento	2	60
8. Atención educativa a educandos con discapacidad físico motora.	2	60
9. Atención educativa a educandos con discapacidad auditiva.	2	60
10. Atención educativa a educandos con discapacidad visual.	2	60
11. Atención educativa a educandos con discapacidad intelectual.	2	60
12. Atención educativa educandos con trastornos del espectro de Autismo: TEA	2	60
Módulo III Didáctica y Atención Integral a las personas con NEE	6	180
13. Didáctica de la Educación Especial I	2	60
14. Didáctica de la Educación Especial II	2	60
15. Curso optativo: (a cursar uno de ellos)	2	60
• Fundamentos teóricos y metodológicos de la estimulación temprana		
• Atención educativa a educandos con talento y creatividad		
• Sexualidad y discapacidad		
Total del componente teórico metodológico	32	960
Actividades del eje central del programa	43	1290
Evento internacional en el país o en el extranjero.		
Eventos nacionales.	6	180
Eventos provinciales o municipales.		
Publicaciones internacionales o en revistas de nivel 1 y 2.		
Publicaciones en revistas de nivel 3 y 4 o en CD de eventos.		
Taller de Tesis I	5	150
Taller de Tesis II	5	150
Elaboración de la memoria escrita (tesis).	16	480
Entrega y defensa de la memoria escrita (tesis).	11	360
Total de créditos de la maestría	75	2250



REP

Red
Ecuatoriana
de Pedagogía

Síguenos [f](#) [@](#) [t](#) [v](#) [p](#) [d](#) [in](#)

/ Red Ecuatoriana de Pedagogía

Somos

la red educativa de formación
docente más grande de Ecuador