

Maestría en Educación Especial



El crédito académico

El crédito académico es una unidad de expresión cuantitativa y cualitativa que valora resultados alcanzados, acorde con el tiempo, el volumen y la profundidad del trabajo que realiza el estudiante para lograr los objetivos previstos en los programas. Un crédito académico equivale a treinta (30) horas totales de trabajo del estudiante; estas horas incluyen la actividad lectiva, así como las que el estudiante emplea en las actividades independientes: prácticas, actividad profesional, publicaciones científicas, preparación para evaluaciones sistemáticas y finales, redacción de textos, investigaciones u

otras necesarias, con el fin de alcanzar las metas propuestas. El crédito se expresa en números enteros (MES, 2019).

Los créditos de cada curso y taller, se otorgan al concluir su evaluación satisfactoria; los de publicaciones y exposiciones en eventos científicos, presentando los certificados originales y su fotocopia para el cotejo por la Secretaría Científica del ICCP durante el período de desarrollo de la edición y previo a la defensa de la tesis; los de la tesis, una vez entregada y defendida.



Cursos y Talleres	Créditos	Horas
MÓDULO I Fundamentos psicológicos y pedagógicos de la Educación Especial	10	300
1. Fundamentos psicológicos y pedagógicos de la Educación Especial.	2	60
2. Escuela, familia y comunidad.	2	60
3. Metodología de la investigación educativa I.	3	90
4. Metodología de la investigación educativa II.	3	90
MÓDULO II La Atención Educativa Integral a las personas con Necesidades Educativas Especiales	16	480
5. Prevención, evaluación y diagnóstico de las necesidades educativas especiales	2	60
6. Atención educativa a educandos con trastornos en la comunicación y el lenguaje.	2	60
7. Atención educativa a educandos con manifestaciones inadecuadas en el comportamiento	2	60
8. Atención educativa a educandos con discapacidad físico motora.	2	60
9. Atención educativa a educandos con discapacidad auditiva.	2	60
10. Atención educativa a educandos con discapacidad visual.	2	60
11. Atención educativa a educandos con discapacidad intelectual.	2	60
12. Atención educativa educandos con trastornos del espectro de Autismo: TEA	2	60
Módulo III Didáctica y Atención Integral a las personas con NEE	6	180
13. Didáctica de la Educación Especial I	2	60
14. Didáctica de la Educación Especial II	2	60
15. Curso optativo: (a cursar uno de ellos)	2	60
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos teóricos y metodológicos de la estimulación temprana • Atención educativa a educandos con talento y creatividad • Sexualidad y discapacidad 	2	60
Total del componente teórico metodológico	32	960
Actividades del eje central del programa	43	1290
Evento internacional en el país o en el extranjero.		
Eventos nacionales.	6	180
Eventos provinciales o municipales.		
Publicaciones internacionales o en revistas de nivel 1 y 2.		
Publicaciones en revistas de nivel 3 y 4 o en CD de eventos.		
Taller de Tesis I	5	150
Taller de Tesis II	5	150
Elaboración de la memoria escrita (tesis).	16	480
Entrega y defensa de la memoria escrita (tesis).	11	360
Total de créditos de la maestría	75	2250



REP

Red
Ecuatoriana
de Pedagogía

Síguenos [f](#) [@](#) [t](#) [v](#) [p](#) [d](#) [in](#)

/ Red Ecuatoriana de Pedagogía

Somos

la red educativa de formación
docente más grande de Ecuador