



# Maestría en Educación Matemática

Folleto informativo



Reconocida por la  
**SENESCYT** ✓

Título que se otorga:

# Máster en Educación Matemática

Esta maestría te prepara para el desarrollo de programas de doctorado.



Mayo 2023

**Inicio**



1 año

**Duración**



60

**Créditos**



100% online

**Modalidad**





## Introducción

---

La Maestría en Educación Matemática está dirigida a la profesionalización del docente en la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje matemático en la formación integral de las generaciones presentes y futuras. Este programa no solo contribuye a la mera transmisión de conocimientos, habilidades y valores profesionales de cómo enseñar a aprender matemática, sino que, transmite al docente las capacidades para la innovación y transformación en los contextos de actuación que se desempeñan reconociendo el valor instructivo, desarrollador y educativo de la matemática; en la continua búsqueda de una comprensión y solución a los diversos problemas que se presentan.

# Objetivos



Adoptar las concepciones y contenidos renovados desde la reflexión teórico-práctica.



Fundamentar problemas teóricos y metodológicos coherentes con las tendencias actuales y perspectivas de la educación matemática a partir de los niveles de problematización y teorización alcanzados.



Revelar nexos de integración curricular que sustenten el proyecto de investigación en campos particulares relacionados con la educación matemática con un enfoque interdisciplinario.



Evaluar los resultados obtenidos con la introducción de propuestas de solución a los problemas que se presentan en la educación matemática en los que demuestre el nivel teórico-práctico adquirido.



# Líneas de investigación

---

- 1.** La educación por medio de la matemática con vista a la formación de valores, de una conciencia ciudadana y de la identidad nacional, todo ello potenciado mediante la relación escuela-familia-comunidad.

---

- 2.** La dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática en las instituciones educativas de nivel medio y de nivel superior de formación de docentes atendiendo a las funciones didácticas y a los componentes de este proceso, así como a las situaciones típicas de la enseñanza de las matemáticas.

---

- 3.** La comprensión y explicación del proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática.

---

- 4.** La gestión del conocimiento matemático en el nivel medio y superior.

---

- 5.** El diseño curricular de la formación matemática en el nivel medio y superior desde una perspectiva intra-inter- y transdisciplinar.

---

- 6.** La identificación y preparación de los talentos matemáticos en el nivel medio.

---

- 7.** El enfoque ciencia tecnología sociedad desde la educación matemática.

---

- 8.** La integración de las TIC en la educación matemática.

# Evaluación

---

Se realizará de manera sistemática en cada uno de los cursos a través de diversas actividades: encuestas, portafolios, foros, actividades orales, teóricas, prácticas, sincrónicas y asincrónicas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado en la modalidad de estudio a distancia.



## ¿Por qué estudiar una maestría con la REP?

---

Somos líderes en formación online de calidad. Trabajamos con las mejores universidades de Iberoamérica, lo que te permitirá desarrollar una educación integral y de excelencia académica con calidad internacional acorde a las necesidades actuales de formación. Nuestro modelo pedagógico es utilizado de manera activa en las instituciones que dirigen la política educativa en el Ecuador; la reputación organizacional que hemos construido nos ha llevado a ser pioneros en ofertar el mayor número de programas de posgrado en educación dentro del país.

Conoce los beneficios que nos diferencian:



## Mentor educativo

Guía, apoyo y acompañamiento en todo momento. Tu mentor educativo resolverá las dudas que puedan surgir al inicio del proceso, durante los estudios y cuando realices el registro de del título de posgrado. Además, potenciará tus habilidades profesionales con el objetivo de que alcances tu meta profesional.



## Trayectoria en perfeccionamiento docente

Nuestros profesores son expertos en educación y didáctica de las matemáticas. En Cuba y en Ecuador contamos con docentes de alta trayectoria, quienes han desarrollado procesos de mejora continua del sistema educativo en la región.



## Modelo pedagógico innovador

Aprendizaje sin limitaciones.

Nuestro modelo pedagógico innovador está diseñado de acuerdo a las exigencias del sistema educativo actual, con énfasis en el aprendizaje personalizado, tutores académicos, evaluación flexible y recursos didácticos innovadores.



## Nexo universitario internacional

Comunidad académica en constante crecimiento.

La REP mantiene convenios de cooperación con universidades internacionales, lo que nos permite ofrecerte educación de calidad, experiencia formativa y crecimiento profesional constante.

# Perfil del graduado

Este programa de Maestría forma a un egresado capaz de actuar como un docente-investigador en los centros educativos de nivel medio y en las instituciones de nivel superior de formación de docentes, preparado para aplicar en su vida profesional los conocimientos sobre investigación pedagógica en el área de la educación matemática, teniendo en consideración los adelantos de la ciencia y la práctica educativa, además de desarrollar en sus estudiantes hábitos, habilidades, convicciones y actitudes.

## ¿Por qué estudiar este programa?

Al estudiar este programa se facilita la dirección de actividades académicas, de investigación e innovación, respondiendo a las demandas del desarrollo económico, social y cultural de su país, logrando con ello:

- Elaborar estrategias de solución a problemas didáctico-metodológicos del desarrollo del proceso docente educativo de las matemáticas.
- Desarrollar las capacidades suficientes para la innovación y transformación en los contextos de actuación que se desempeñan reconociendo el valor instructivo, desarrollador y educativo de las matemáticas.

Con la Maestría en Educación Matemática lograrás desempeñarte en el área investigativa y adquirir herramientas con las que puedas enriquecer las acciones investigativas en los contextos educativos y propiciar su transformación a tono con las aspiraciones y retos que hoy asume la humanidad en relación con el desarrollo de la educabilidad en las matemáticas.



# Requisitos de admisión

Aprobar la evaluación integral requerida con base a:

1. Contar con un título de tercer nivel de grado debidamente registrado en la Senescyt.
2. Contactar con un asesor académico.
3. Realizar el proceso de postulación en línea.
4. Prepararse para la entrevista.
5. Revisar los resultados de postulación.

## Calendario académico

	<b>Convocatoria</b>	Hasta el 28 de abril
	<b>Matrículas ordinarias</b>	Hasta el 05 de mayo
	<b>Matrículas extraordinarias</b>	Hasta el 12 de mayo
	<b>Inicio del programa</b>	Mayo 2023

# Plan de estudios

## El crédito académico

Los créditos se otorgan al concluir la evaluación satisfactoria de cada asignatura. Tienen mayor relevancia las actividades investigativas, las cuales deben estar vinculadas con el desarrollo de acciones asociadas a cada parte de la tesis, de igual manera, el taller de tesis previo a la defensa final y la valoración del desempeño investigativo.

## Distribución general de créditos del programa

Tipo de actividad	Créditos	% Total general de horas
Actividades formativas teórico-metodológicas. • 11 asignaturas obligatorias. • 2 asignaturas optativas. • 2 talleres de tesis.	47	78%
Actividades del eje principal.	13	22%
<b>Total general de créditos</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

Actividades formativas teórico - metodológicas	Créditos
Epistemología de la Matemática.	3
Investigación científica aplicada a la Educación Matemática.	3
Didáctica de la Matemática.	4
Álgebra y su tratamiento didáctico.	3
Geometría y su tratamiento didáctico.	3
El desarrollo del pensamiento lógico en el Análisis Matemático.	3
Fundamentos interdisciplinarios para la Educación Matemática.	3
Estadística aplicada a la investigación en Matemática Educativa.	4
Las TIC aplicadas a la educación Matemática.	4
Taller de tesis I.	3
La Educación Matemática desde la perspectiva de ciencia, tecnología y sociedad.	3
El pensamiento matemático: unidad y diversidad.	4
Taller de tesis II.	3
Asignaturas optativas (a escoger 2).	4
<b>Total general de créditos</b>	<b>47</b>

Asignaturas optativas (se puede seleccionar dos)	Créditos
Particularidades de la resolución de ejercicios y problemas aritméticos y algebraicos.	2
Particularidades de la resolución de ejercicios y problemas geométricos.	2
Las olimpiadas y concursos de Matemática.	2
Redacción y procesamiento del discurso científico.	2

Actividades del eje principal	Créditos
Participación en eventos como ponente y publicación de artículos en revistas indexadas relacionadas con el objeto de estudio de la investigación.	4
Defensa de tesis.	9
<b>Total general de créditos</b>	<b>13</b>

# Somos

la red educativa de formación  
docente más grande de Ecuador



Síguenos [f](#) [@](#) [t](#) [v](#) [p](#) [d](#) [in](#)

/ Red Ecuatoriana de Pedagogía

