



Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales

Folleto informativo

Reconocida por la
SENESCYT

Título que se otorga:

Máster en Didáctica de las Ciencias Naturales

Esta maestría te prepara para el
desarrollo de programas de doctorado.



Mayo 2023
Inicio



1 año
Duración



60
Créditos



100% online
Modalidad



Introducción

La Maestría Didáctica de las Ciencias Naturales, ofrecida por la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (UCPEJV), responde a las necesidades de transformación social y educacional en la región latinoamericana y caribeña para producir el intercambio e implementar experiencias de innovación. Está dirigido al personal que labora en los diferentes niveles educacionales y centros científicos y recreativos a fines, con el propósito de elevar su competencia profesional. En él se enfatiza en el desarrollo de las habilidades para la dirección del proceso de enseñanza aprendizaje, la investigación y la innovación, especialmente en el área del conocimiento de las ciencias naturales. Comprende el tratamiento diferenciado de las particularidades de las disciplinas de esta área del conocimiento y contribuye al fortalecimiento de vínculos interdisciplinarios y de integración. Su claustro lo constituyen doctores de prestigio, tanto de la UCPEJV o de otras instituciones del país.

Objetivos



Elevar la competencia profesional y desarrollar las capacidades para la investigación y la innovación, especialmente en el área del conocimiento de las ciencias naturales buscando el fortalecimiento de vínculos interdisciplinarios y de integración.



Desarrollar habilidades para la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en aras de solucionar problemas en el contexto educativo específicamente en el área de las ciencias naturales.



Potenciar la resolución de problemas científico-naturales que plantea la actividad práctica experimental en el área de las ciencias naturales.



Líneas de investigación

1. Educación y desarrollo integral de la personalidad.
2. Dirección del proceso de enseñanza aprendizaje en el área de ciencias naturales.
3. Formación profesional pedagógica.
4. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación.
5. Educación para la salud.
6. Gestión y Educación ambiental para el desarrollo sostenible.
7. La internacionalización del curriculum.
8. La cultura científica en la formación de profesores de ciencias naturales.
9. La cooperación interdisciplinaria para la colaboración internacional.

Evaluación

Se realizará de manera sistemática, en cada uno de los cursos y del programa, con diversas actividades: encuestas, portafolios, foros, actividades orales, teóricas y prácticas, sincrónicas y asincrónicas, en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado en la modalidad de estudio a distancia.



¿Por qué estudiar una maestría con la REP?

Somos líderes en formación online de calidad. Trabajamos con las mejores universidades de Iberoamérica, lo que te permitirá desarrollar una educación integral y de excelencia académica con calidad internacional acorde a las necesidades actuales de formación. Nuestro modelo pedagógico es utilizado de manera activa en las instituciones que dirigen la política educativa en el Ecuador; la reputación organizacional que hemos construido nos ha llevado a ser pioneros en ofertar el mayor número de programas de posgrado en educación dentro del país.

Conoce los beneficios que nos diferencian:



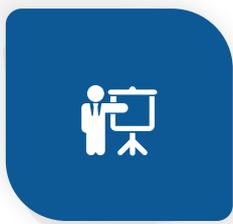
Mentor educativo

Guía, apoyo y acompañamiento en todo momento. Tu mentor educativo resolverá las dudas que puedan surgir al inicio del proceso, durante los estudios y cuando realices el registro de del título de posgrado. Además, potenciará tus habilidades profesionales con el objetivo de que alcances tu meta profesional.



Trayectoria en perfeccionamiento docente

Nuestros profesores son expertos en educación y didáctica de las ciencias naturales. Tanto en Cuba como en Ecuador contamos con docentes de alta trayectoria, quienes han desarrollado procesos de mejora continua del sistema educativo en la región.



Modelo pedagógico innovador

Aprendizaje sin limitaciones.

Nuestro modelo pedagógico innovador está diseñado de acuerdo a las exigencias del sistema educativo actual, con énfasis en el aprendizaje personalizado, tutores académicos, evaluación flexible y recursos didácticos innovadores.



Nexo universitario internacional

Comunidad académica en constante crecimiento.

La REP mantiene convenios de cooperación con universidades internacionales, lo que nos permite ofrecerte educación de calidad, experiencia formativa y crecimiento profesional constante.



Perfil del graduado

La culminación de este programa de maestría permitirá al egresado desarrollar con mayor efectividad la planificación y orientación del trabajo metodológico para la dirección del proceso docente educativo, así como la ejecución de investigaciones, y dirección de equipos de investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Naturales, con la consiguiente aplicación de las habilidades investigativas

adquiridas, ya sea como profesor de cualquier nivel educacional, medio básico y medio superior, educación técnica y profesional, y nivel superior; metodólogo general integral, o metodólogo del área del conocimiento, de instituirse ésta; o en alguna otra esfera de actuación en que se desempeñe como profesional de la educación, puesto que la formación que recibe se lo permite.

¿Por qué estudiar este programa?

Con el estudio de este programa se facilita la dirección de actividades académicas, de investigación e innovación, acorde a las demandas del desarrollo económico, social y cultural de su país, logrando con ello:



Elaborar propuestas o estrategias de solución a problemas didáctico-metodológicos del desarrollo del proceso docente educativo de las ciencias naturales.



Aplicar enfoques y tendencias actuales del contenido y evolución histórica del pensamiento científico-naturalista a las propuestas o estrategias didácticas elaboradas.



Fundamentar las propuestas o estrategias didácticas elaboradas en una visión integral del mundo dada en la interrelación de lo físico, lo químico, lo biológico y lo geográfico.



Ejecutar las tareas de investigación en función del desarrollo de las habilidades y capacidades investigativas y de innovación.



Como valor agregado se fortalecen las habilidades para la utilización de las actuales Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la búsqueda, selección y procesamiento de información, para la autogestión permanente de la formación profesional pedagógica y para diseñar, desarrollar y evaluar actividades didácticas y educativas mediadas por las TIC, que promuevan la autogestión del aprendizaje y el desarrollo integral en sus estudiantes.



Requisitos de admisión

Aprobar la evaluación integral requerida con base a:

1. Contar con un título de tercer nivel de grado debidamente registrado en la Senescyt.
2. Contactar con un asesor académico.
3. Realizar el proceso de postulación en línea.
4. Prepararse para la entrevista.
5. Revisar los resultados de postulación.

Calendario académico

	Convocatoria	Hasta el 28 de abril
	Matrículas ordinarias	Hasta el 05 de mayo
	Matrículas extraordinarias	Hasta el 12 de mayo
	Inicio del programa	Mayo 2023

El crédito académico

Los créditos se otorgan al concluir la evaluación satisfactoria de cada asignatura. Tienen gran peso las actividades investigativas, que deben estar vinculadas con el desarrollo de acciones asociadas a cada parte de la tesis. De igual manera, el taller de tesis previo a la defensa final y la valoración del desempeño investigativo.

Distribución general de créditos del programa

Tipo de actividad	Créditos	% Total general de horas
Actividades formativas teórico-metodológicas. <ul style="list-style-type: none">• 11 asignaturas obligatorias.• 2 asignaturas optativas.• 2 talleres de tesis.	47	78%
Actividades del eje principal	13	22%
Total general de créditos	60	100%

Actividades formativas teórico - metodológicas

Créditos

Epistemología de las Ciencias Naturales.	3
Historia de la enseñanza de las Ciencias Naturales en la región latinoamericana y caribeña.	2
Particularidades del proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Naturales.	4
La enseñanza experimental en las Ciencias Naturales.	3
Metodología de la investigación educativa aplicada a las Ciencias Naturales.	4
Taller de tesis I.	3
Procesos integradores en las Ciencias Naturales.	3
Ciencia-tecnología-sociedad en la enseñanza de las Ciencias Naturales.	3
Consideraciones teórico-metodológicas en la investigación de las Ciencias Naturales.	4
Taller de tesis II.	3
Educación Ambiental en la enseñanza de las Ciencias Naturales.	4
Trabajo de Campo en las Ciencias Naturales.	4
Redacción del Discurso Científico.	3
Asignaturas optativas (a escoger 2).	4
Total general de créditos	47

Asignaturas optativas (se puede elegir dos)

Créditos

Estudio del espacio latinoamericano en las Ciencias Naturales.	2
Educación y promoción de salud desde las Ciencias Naturales.	2
Tecnologías emergentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales.	2
Educación Bioética en la enseñanza de las Ciencias Naturales.	2

Actividades del eje principal

Créditos

Participación en eventos como ponente y publicación de artículos en revistas indexadas relacionadas con el objeto de estudio de la investigación.	4
Defensa de tesis.	9
Total general de créditos	13

Somos

la red educativa de formación
docente más grande de Ecuador



Síguenos [f](#) [@](#) [t](#) [v](#) [p](#) [d](#) [in](#)

/ Red Ecuatoriana de Pedagogía