



ESCUELA DE LIDERAZGO E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Organiza:



Avala:





Información general

La dirección de los centros educativos es hoy en día una pieza absolutamente clave para la mejora de la calidad educativa que reciben los alumnos. Así, algunos expertos llegan incluso a cuantificar en un 25% la influencia del liderazgo en los logros escolares.

La dirección de los centros educativos incluye una serie de conocimientos específicos por parte de quien desempeña esta importante función, ya que el Director es el encargado de la toma de las decisiones más importantes que afectan a los profesores, a los padres y, por supuesto, a los alumnos. Por tanto, el Director será el responsable de gestionar de la manera más equilibrada posible las necesidades de los padres, la calidad educativa que reciben los alumnos y los problemas que puedan tener los docentes en el desarrollo habitual de sus funciones, una combinación nada sencilla de gestionar.

La segunda edición de la Escuela de Liderazgo e Innovación Educativa (ELIE), está enfocada en la temática: Dirección y Liderazgo de Centros Educativos es dirigida a los docentes de todas las etapas educativas. Aprenderás sobre un conjunto de conocimientos teóricos y prácticos necesarios para poder ejercer con éxito las distintas funciones educativas.

A través de distintos documentos y estrategias, a lo largo de la ELIE los estudiantes aprenderán a gestionar los aspectos básicos de los diferentes ámbitos de actuación (alumnos, familias y profesores) para así mejorar la calidad educativa del centro aprovechando al máximo los recursos.

INSTRUCTOR

Toni García

- **Ganador del Global Teacher Award 2021**

Reconocimiento que se entrega a los mejores docentes del mundo



Conoce a Toni García

- Toni García Arias es Director en el Colegio Joaquín Carrión de San Javier, Murcia.
- Ganador del **Global Teacher Award 2021**, reconocimiento que se entrega a los mejores docentes del mundo.
- Reconocido por la Unión Europea como **Mejor Docente** por su proyecto “Ningún abuelo sin su sonrisa”, donde los alumnos enviaban cartas de ánimo a las personas mayores confinadas en las residencias durante la cuarentena producida por el Covid-19.
- **Mejor Docente de primaria en España 2018.**
- **Mención de honor** en los Premios de Innovación Educativa 2017.
- **Asesor Curricular** de instituciones públicas y privadas en diferentes campos: Dirección de Centros, Educación Emocional o Aprendizaje Basado en Proyectos, entre otros.
- **Autor de los libros de educación** “Cómo mejorar la calidad educativa del centro”, “La educación de las fortalezas”, “Hacia una nueva educación”, “Educación emocional para todos” y “Manual para superar la adolescencia”, además de los poemarios “Ángeles caídos”, “Diccionario de derrotas” y “Todos los puertos” y de la novela “Mentiras para no estar solo”.
- **Colaborador habitual en programas de radio y televisión** nacionales en España.
- **Panelista en Fundación Atresmedia.**



Objetivo General

Facilitar a los docentes interesados en el acceso a la dirección escolar la adquisición y actualización de las competencias necesarias para ejercer las funciones propias del puesto de director de centros educativos.

Objetivos Específicos

- Conocer estrategias efectivas para la gestión y dirección de centros educativos.
- Conocer estrategias de organización escolar.
- Conocer los tipos de toma de decisiones.
- Conocer las características básicas del liderazgo educativo.
- Aprender a diseñar modelos de identidad y evaluación del centro.
- Conocer estrategias para la implicación de las familias.
- Conocer estrategias de resolución de conflictos.



¿Qué te aportará este taller?

Los contenidos que se trabajarán a lo largo de este curso son los siguientes:

- **La escuela de éxito:** ¿qué se entiende por escuela de éxito? Ejemplos de escuelas de éxito.
- **La escuela eficaz:** ¿cómo convertir nuestra escuela en una escuela eficaz?
- **La identidad del centro:** antes de establecer los objetivos que pretendemos como centro educativo debemos hacer un análisis de situación (entorno, tipo de alumnado, tipo de profesorado, etc), estableciendo además cuáles son nuestras debilidades y nuestras fortalezas.
- **El liderazgo educativo:** principales características de un buen líder educativo.
- **Tipos de liderazgo:** qué tipos de liderazgo son más efectivos según los diferentes contextos.
- **Gestión vertical y horizontal en la toma de decisiones:** ventajas e inconvenientes de la toma de decisiones vertical y horizontal.
- **La evaluación del centro:** modelos de evaluación de centro e ítems a evaluar.
- **La relación con los padres:** estrategias para mejorar la participación de los padres en la escuela.
- **La relación con los compañeros:** modos de afrontar las necesidades y conflictos con el resto de docentes.



Evaluación

- **Asistencia:** Los inscritos deben participar activamente en el 100% de las sesiones que conforman el taller.
- **Trabajo autónomo:** Para completar el proceso formativo los participantes deberán desarrollar las actividades dispuestas por la instructora dentro del Campus REP. Para ello, es necesario gestionar las credenciales de acceso a la plataforma, de acuerdo al procedimiento establecido por la Red Ecuatoriana de Pedagogía. Por cada sesión la instructora solicitará una tarea.



Certificación

Los participantes que cumplan con la asistencia y el trabajo autónomo, de acuerdo a lo establecido por la REP para la Escuela de Liderazgo e Innovación Educativa, recibirán un certificado de participación y aprobación de 70 horas académicas con aval universitario.



Conocimientos y destrezas

Una vez finalizada la ELIE, los participantes obtendrán los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para dirigir con éxito un centro educativo. Además, aprenderán estrategias y herramientas de gestión eficaces para el logro de los objetivos del centro.



Información adicional

- La ELIE está dirigida a todos aquellos docentes que quieran obtener conocimientos sobre la gestión y dirección de centros educativos, así como docentes que tengan algún puesto de responsabilidad administrativa.
- Para la realización de las sesiones no se requieren conocimientos específicos más allá de los propios de cualquier docente.
- Para la aprobación, los participantes deberán asistir a todas las sesiones y realizar de manera positiva las tareas destinadas a la evaluación.



Horarios

• Sesión 1	06 NOV	08:00 - 09:00
• Sesión 2	13 NOV	08:00 - 09:00
• Sesión 3	20 NOV	08:00 - 09:00
• Sesión 4	27 NOV	08:00 - 09:00



Calendario

Actividad	Fecha Inicio	Fecha Fin
Matrículas	13/10/2021	04/11/2021
Sesiones interactivas junto a Toni García	06 - 13 - 20 - 27 de noviembre	
Desarrollo de actividades evaluativas	06/11/2021	21/12/2021
Certificación	04/01/2022 (se notificará disponibilidad)	



La identidad del centro y la escuela de éxito.



Liderazgo educativo.



La evaluación del centro.



La participación de las familias.



Preguntas Frecuentes

- **¿En qué horario debo trabajar las actividades de la Escuela de Liderazgo e Innovación Educativa?**

Las conferencias se dictarán durante los sábados 06-13-20-27 de noviembre. Se compone de encuentros síncronos con el instructor; los mismos que tendrán una duración de 60 minutos diarios. En lo que respecta a las actividades de trabajo autónomo dentro del Campus REP, las podrás desarrollar según tu propio horario dentro de las fechas establecidas.

- **¿Por cuánto tiempo tendré acceso al contenido de la Escuela de Liderazgo e Innovación Educativa?**

Podrás acceder al Campus REP durante las fechas establecidas en el calendario académico. Al cumplirse la fecha de cierre tendrás acceso durante 15 días adicionales para ver las sesiones en diferido y descargar el material.

- **¿Cómo obtengo mi certificación?**

El Campus REP estará habilitado los 7 días de la semana, las 24 horas del día, lo que te permitirá administrar tu tiempo según tus necesidades. Al cumplir con los requisitos de evaluación establecidos, se te habilitará la opción para descargar tu certificado de participación y aprobación de 70 horas académicas con aval universitario.

- **¿Los certificados de la Escuela de Liderazgo e Innovación Educativa sirven para concursos de recategorización y ascenso?**

Sí, ya que los mismos cuentan con el aval de instituciones de educación superior reconocidas por el Ministerio de Educación de Ecuador (MINEDUC) y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT).

Síguenos en nuestras redes sociales



Red Ecuatoriana de Pedagogía

Somos educación online con propósito.

Organiza:



Avala:

