

SEMENARIO INTERNACIONAL
DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS





Información **GENERAL**

El Seminario Internacional de Inclusión Educativa Metodologías y Estrategias, busca contribuir al fortalecimiento de los conocimientos y capacidades de la comunidad educativa relacionada con la atención de estudiantes con necesidades educativas específicas.



Objetivo **GENERAL**



Generar un espacio de intercambio de experiencias, políticas públicas y prácticas inclusivas para estudiantes con necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad y en situación de vulnerabilidad, a través de la difusión y promoción de temáticas de interés en la comunidad educativa.



Objetivos **ESPECÍFICOS**



Sensibilizar a los diferentes actores involucrados en la atención de las necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad para generar compromisos de inclusión educativa.



Difundir los retos y oportunidades en cuanto a la atención de las necesidades educativas específicas asociadas o no a la discapacidad.



Compartir espacios de diálogo y reflexión a través del fortalecimiento de capacidades, estrategias y metodologías que generen prácticas inclusivas en la comunidad educativa.



DIRIGIDO A:

Directivos y docentes de instituciones educativas ordinarias y extraordinarias, Docentes Pedagogos de Apoyo a la Inclusión, profesionales de Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión (UDAI), Docentes de los programas de Aulas Hospitalarias, Centros de Adolescentes Infractores CAI y Centros Especializados en Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras drogas (CETAD) y Comunidad Educativa (Asociaciones de y para las personas con discapacidad, padres/madres de familia, organizaciones de la Sociedad Civil, entre otras.



Temáticas **A TRATAR**

La Educación en contextos de encierro.

Normativa y la educación como cambio social en los CAI, Aulas Hospitalarias y CETAD

- La educación inclusiva como práctica de Derechos Humanos.
- Didáctica y formación docente para fortalecer la atención educativa en contextos de encierro (centros de privación de libertad).
- Estrategias kratemenuógicas para enseñanza a estudiantes en contextos de encierro (centros de privación de libertad).
- Metodologías y estrategias para atención educativa en Aula Hospitalaria.

- Metodologías y estrategias para atención educativa en Centros Especializados en Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras drogas – CETAD.

La Educación desde el principio de inclusión.

Metodologías y Estrategias de atención educativa que responden a la eliminación de barreras en garantía del derecho a una educación de calidad con calidez

- Metodologías y estrategias didácticas para atención educativa a necesidades educativas específicas no asociadas a la discapacidad.

- Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) mediante estrategias diversificadas y específicas.
- Aplicación de adaptaciones curriculares.
- La Neuroeducación y cómo es aplicada en el ámbito educativo.
- La Metacognición y el trabajo autónomo de los estudiantes.
- Metodologías Educativas Innovadoras: Proyectos Interdisciplinarios, Aprendizaje Basado en Proyectos – ABP y Estrategia Multigrado.

Día Internacional de las personas con discapacidad y su Derecho a la Educación.

Promover los derechos y el bienestar de las personas con discapacidades en el ámbito educativo buscando el empoderamiento para un desarrollo

inclusivo, equitativo y sostenible.

- La discapacidad vista desde un modelo social: retos y orientaciones.
- Rol de la familia para contribuir de manera asertiva en la Inclusión Educativa.
- Abordaje preventivo de la sexualidad y violencia sexual en estudiantes con discapacidad.
- La diversificación de la enseñanza, una oportunidad para todos.
- Transición a la vida adulta de las personas con discapacidad mediante el proyecto de vida.
- Metodologías y estrategias para atención educativa a personas con discapacidad intelectual, psicosocial, sensorial, multidiscapacidad y Autismo/Asperger dentro del Sistema Nacional de Educación.





Metodología

Conferencias en vivo que serán expositivas, dinámicas, participativas y vivenciales.



Modalidad

- Virtual.
- Cada ponencia tendrá una duración de 45 minutos (30 minutos exposición y 15 minutos respuesta de interrogantes).



Certificación

El tipo de certificación a recibir por los asistentes al Seminario Internacional de Inclusión Educativa Metodologías y Estrategias será de "PARTICIPACIÓN"



Requisitos para la certificación

Cada participante debe registrarse cada día y debe cumplir con la asistencia a los tres días del evento.



Preguntas Frecuentes

- **¿A través de qué plataforma podré observar las conferencias?**

La modalidad del Seminario Internacional de Inclusión Educativa Metodologías y Estrategias, es 100% online. Podrás conectarte a las conferencias a través del canal oficial de YouTube de la Red Ecuatoriana de Pedagogía, los días 01, 02, 03 de diciembre.

- **¿En qué horario debo conectarme a las conferencias?**

Las transmisiones se desarrollarán el miércoles 01, jueves 02 y viernes 03 de diciembre a partir de las 08h30. Para participar activamente en el Seminario Internacional de Inclusión Educativa Metodologías y Estrategias debes destinar al menos ocho horas durante cada día.

- **¿Qué tipo de certificación obtendré al finalizar el evento?**

Al culminar el Seminario Internacional de Inclusión Educativa Metodologías y Estrategias los participantes que cumplan con los parámetros establecidos por la organización del evento, obtendrán un certificado de "PARTICIPACIÓN"

- **¿Cuáles son los parámetros establecidos para obtener el certificado de participación?**

Para acceder al certificado, el asistente debe inscribirse en la página web del evento y registrar su asistencia, al iniciar y culminar la transmisión, en los formularios propuestos durante las transmisiones. De no cumplir con estos requisitos el participante no podrá descargar la certificación.

Síguenos en nuestras redes sociales



Red Ecuatoriana de Pedagogía

Somos educación online con propósito